

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

23. ročník, školský rok 2012/2013

Krajské kolo

Kategória 1C – zadania úloh

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ **1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.**

1. L'histoire se passe :
 - ☐ il y a peu de temps
 - ☐ il y a longtemps
 - ☐ actuellement
2. À cette époque, l'école est :
 - ☐ obligatoire
 - ☐ pour les riches
 - ☐ pour les pauvres
3. Les vacances sont :
 - ☐ fréquentes
 - ☐ rares
 - ☐ les mêmes qu'aujourd'hui
4. De quel niveau scolaire s'agit-il ?
 - ☐ élémentaire
 - ☐ secondaire
 - ☐ universitaire
5. Les trois frères étaient les fils d'un :
 - ☐ professeur
 - ☐ agriculteur
 - ☐ artisan
6. Les jeunes hommes avaient l'air :
 - ☐ sérieux
 - ☐ heureux
 - ☐ malheureux
7. Avant d'aller à la maison, ils voulaient :
 - ☐ visiter la ville
 - ☐ se reposer
 - ☐ rencontrer leurs amis
8. « Mirou » est le produit d'un :
 - ☐ boucher
 - ☐ boulanger
 - ☐ coiffeur
9. En réalité, les trois étudiants étaient :
 - ☐ malades
 - ☐ honnêtes
 - ☐ menteurs
10. La morale de cette histoire :
 - ☐ Il faut se débrouiller n'importe comment
 - ☐ Il faut se débrouiller d'une façon honnête
 - ☐ Plus on ment, plus on est chanceux

Candidat N°

II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Complétez par: *et, sans, on, ses, ce, se, s', où (2 fois), ces* :

Le petit Poucet ouït tout..... qu'ils dirent, car ayant entendu depuis son lit qu'ils parlaient d'affaires, il..... 'était levé doucement, s'était glissé sous l'escabelle de son père pour les écouter..... être vu. Il alla se recoucher et ne dormit point le reste de la nuit, songeant à ce qu'il avait faire. Illeva de bon matinalla au bord d'un ruisseau il emplit..... poches de petits cailloux blancs, et ensuite revint à la maison. partit, le petit Poucet ne découvrit rien de tout ce qu'il savait à ses frères. Ils allèrent dans une forêt très épaisse,à dix pas de distance on ne voyait pas l'un l'autre. Le Bûcheron mit à couper du bois et..... enfants à le ramasser.

1. Replacer les répliques de ce dialogue dans le bon ordre :

A - Je suis la fille du Directeur !

B - Tant mieux !!!

C – Euh ! Non.

D - Il m'énerve le nouveau directeur.

E - Et moi, tu sais qui je suis ?

F - La fille : « Oh ! Attention à ce que tu dis... »

G - Euh ! Non !

H - Toto parle avec une fille qu'il vient de rencontrer à la récréation.

I - Tu sais qui je suis ?

J - Il est trop bête !

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Candidat N°

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Remplissez les trous en accordant l'adjectif qualificatif entre parenthèses :

<i>pareil</i>	→	Une mémoire sans
<i>parental</i>	→	L'autorité
<i>limité</i>	→	Une durée
<i>juteux</i>	→	Une poire
<i>intime</i>	→	Une amie
<i>haut</i>	→	A voix.
<i>flexible</i>	→	Une branche
<i>fétide</i>	→	Une odeur
<i>doux</i>	→	Une pente
<i>ferré</i>	→	Une voie

2. Répondez en choisissant le mot qui convient :

Donnez- moi du.....		
<i>beurre</i>	<i>farine</i>	<i>bière</i>
Je prends du		
<i>viande</i>	<i>jambon</i>	<i>légumes</i>
Pour le déjeuner, il y a de la		
<i>riz</i>	<i>pâtes</i>	<i>purée</i>
Il faudrait acheter des.....		
<i>gâteau</i>	<i>glace</i>	<i>fruits</i>
J'aime le.....		
<i>crème</i>	<i>fromage</i>	<i>œufs</i>

3. Complétez :

un homme sportif	→ une femme
un enfant	→ une fille curieuse
un chapeau blanc	→ une chemise
un bon gâteau	→ une tarte
un hôtel	→ une belle robe

4. Complétez par un participe passé :

Cette ville(*fleurir*) est la plus belle de toutes.
Les heures.....(*prendre*) ne se rattrapent pas.
La maison.....(*agrandir*) est plus agréable.
Les étudiants.....(*interroger*) disent la vérité.
Une chose(*promettre*) est une chose due.

Candidat N°

IV/ Vocabulaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Associez les noms et les adjectifs qui vont ensemble :

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. l'espace | a) routier |
| 2. l'homme | b) maternel |
| 3. la semaine | c) masculin |
| 4. l'espagnole | d) animal |
| 5. la route | e) linguistique |
| 6. la langue | f) hebdomadaire |
| 7. la solitude | g) mensuel |
| 8. le mois | h) hispanophone |
| 9. la faune | i) spatial |
| 10. la mère | j) seul |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Quel est le contraire de:

décrocher.....

décroître.....

création.....

content.....

brillant.....

avancer.....

entrée.....

hors.....

bon.....

possible.....

Candidat N°

V/ Production écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Avez-vous une idole ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Est-ce que la mode est importante pour vous ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Candidat N°

VI/ Production orale

Maximum 30 points

« Un métier bien appris vaut mieux qu'un héritage », dit votre père.

Candidat : Donnez les « pour » et les « contre ». Parlez des métiers que vous connaissez, de ce que vous voudriez faire dans l'avenir et pourquoi.