

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

23. ročník, školský rok 2012/2013

Krajské kolo

Kategória 1C – zadania úloh

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève

Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de 10 points.

1. L'histoire se passe :
 il y a peu de temps
 il y a longtemps
 actuellement
2. À cette époque, l'école est :
 obligatoire
 pour les riches
 pour les pauvres
3. Les vacances sont :
 fréquentes
 rares
 les mêmes qu'aujourd'hui
4. De quel niveau scolaire s'agit-il ?
 élémentaire
 secondaire
 universitaire
5. Les trois frères étaient les fils d'un :
 professeur
 agriculteur
 artisan
6. Les jeunes hommes avaient l'air :
 sérieux
 heureux
 malheureux
7. Avant d'aller à la maison, ils voulaient :
 visiter la ville
 se reposer
 rencontrer leurs amis
8. « Mirou » est le produit d'un :
 boucher
 boulanger
 coiffeur
9. En réalité, les trois étudiants étaient :
 malades
 honnêtes
 menteurs
10. La morale de cette histoire :
 Il faut se débrouiller n'importe comment
 Il faut se débrouiller d'une façon honnête
 Plus on ment, plus on est chanceux

II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Complétez par: *et, sans, on, ses, ce, se, s', où (2 fois), ces :*

Le petit Poucet ouït tout..... qu'ils dirent, car ayant entendu depuis son lit qu'ils parlaient d'affaires, il..... 'était levé doucement, s'était glissé sous l'escabelle de son père pour les écouter..... être vu. Il alla se recoucher et ne dormit point le reste de la nuit, songeant à ce qu'il avait faire. Illeva de bon matinalla au bord d'un ruisseau il emplit..... poches de petits cailloux blancs, et ensuite revint à la maison. partit, le petit Poucet ne découvrit rien de tout ce qu'il savait à ses frères. Ils allèrent dans une forêt très épaisse,à dix pas de distance on ne voyait pas l'un l'autre. Le Bûcheron mit à couper du bois et..... enfants à le ramasser.

1. Replacer les répliques de ce dialogue dans le bon ordre :

A - Je suis la fille du Directeur !

B - Tant mieux !!!

C – Euh ! Non.

D - Il m'énerve le nouveau directeur.

E - Et moi, tu sais qui je suis ?

F - La fille : « Oh ! Attention à ce que tu dis... »

G - Euh ! Non !

H - Toto parle avec une fille qu'il vient de rencontrer à la récréation.

I - Tu sais qui je suis ?

J - Il est trop bête !

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Remplissez les trous en accordant l'adjectif qualificatif entre parenthèses :

<i>pareil</i>	→	Une mémoire sans
<i>parental</i>	→	L'autorité
<i>limité</i>	→	Une durée
<i>juteux</i>	→	Une poire
<i>intime</i>	→	Une amie
<i>haut</i>	→	A voix.
<i>flexible</i>	→	Une branche
<i>fétide</i>	→	Une odeur
<i>doux</i>	→	Une pente
<i>ferré</i>	→	Une voie

2. Répondez en choisissant le mot qui convient :

Donnez- moi du.....	<i>beurre</i>	<i>farine</i>	<i>bière</i>
Je prends du	<i>viande</i>	<i>jambon</i>	<i>légumes</i>
Pour le déjeuner, il y a de la	<i>riz</i>	<i>pâtes</i>	<i>purée</i>
Il faudrait acheter des.....	<i>gâteau</i>	<i>glace</i>	<i>fruits</i>
J'aime le.....	<i>crème</i>	<i>fromage</i>	<i>œufs</i>

3. Complétez :

un homme sportif	→ une femme
un enfant	→ une fille curieuse
un chapeau blanc	→ une chemise
un bon gâteau	→ une tarte
un hôtel	→ une belle robe

4. Complétez par un participe passé :

Cette ville(fleurir) est la plus belle de toutes.
Les heures.....(prendre) ne se rattrapent pas.
La maison.....(agrandir) est plus agréable.
Les étudiants.....(interroger) disent la vérité.
Une chose(promettre) est une chose due.

IV/ Vocabulaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Associez les noms et les adjectifs qui vont ensemble :

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. l'espace | a) routier |
| 2. l'homme | b) maternel |
| 3. la semaine | c) masculin |
| 4. l'espagnole | d) animal |
| 5. la route | e) linguistique |
| 6. la langue | f) hebdomadaire |
| 7. la solitude | g) mensuel |
| 8. le mois | h) hispanophone |
| 9. la faune | i) spatial |
| 10. la mère | j) seul |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Quel est le contraire de:

décrocher.....

décroître.....

création.....

content.....

brillant.....

avancer.....

entrée.....

hors.....

bon.....

possible.....

V/ Production écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Avez-vous une idole ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Est-ce que la mode est importante pour vous ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VI/ Production orale

Maximum 30 points

« Un métier bien appris vaut mieux qu'un héritage », dit votre père.

Candidat : Donnez les « pour » et les « contre ». Parlez des métiers que vous connaissez, de ce que vous voudriez faire dans l'avenir et pourquoi.

Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

23. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy krajského kola kategórie 1C

Autor: Mgr. Eva Kušteková

Recenzenti: M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2013